Настоящая рабочая программа по технологии для учащихся МОБУ СОШ с. Прибельский составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2016 года, регистрационный № 40937).
* Примерные рабочие программы по учебным предметам.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

- образовательной программы ООО МОБУ СОШ с. Прибельский от ( приказ № 239/1 от 31.08.15)

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).

Предмет « Технология» входит в образовательную область «Технология». Согласно учебному плану школы на изучение технологии в 5-8 классах отводится 245 часов.

По классам: 5 кл. - 70 ч. из расчёта 2 ч в неделю, в том числе тем с изучением этнокультурных особенностей РБ – 14 ч.; 6 кл. – 70 ч. из расчёта 2 ч в неделю, в том числе тем с изучением этнокультурных особенностей РБ – 14ч.; 7 кл – 70 ч. из расчёта 2 ч в неделю, в том числе тем с изучением этнокультурных особенностей РБ – 14 ч Практические работы при изучении технологии используются на каждом уроке согласно специфике предмета. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

-соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

-сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В процессе обучения технологии выпускники овладеют:

-трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда;  
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;  
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.  
В результате изучения технологии выпускники независимо от изучаемого раздела получает возможность познакомиться:  
 -с основными технологическими понятиями и характеристиками;  
- с назначением и технологическими свойствами материалов;  
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;  
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;  
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;  
выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:  
- рационально организовывать рабочее место;  
- находить необходимую информацию в различных источниках;  
- применять конструкторскую и технологическую документацию;  
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;  
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;  
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;  
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;  
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);  
- находить и устранять допущенные дефекты;  
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  
- формирования эстетической среды бытия;  
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;  
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;  
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;  
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;  
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;  
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;  
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;  
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения технологии учащиеся должны

знать:

основные технологические понятия и характе­ристики; назначение и технологические свойства материа­лов; назначение и устройство применяемых ручных инстру­ментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки мате­риалов и получения продукции на окружающую среду и здо­ровье человека; профессии и специальности, связанные с об­работкой материалов, созданием изделий из них, получени­ем продукции;

уметь:

рационально организовать рабочее место; нахо­дить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документа­цию; составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и оборудование для вы­полнения работ; конструировать, мо­делировать, изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства; выполнять по заданным критериям технологические операции с использо­ванием ручных инструментов, приспособлений, обо­рудования; соблюдать безопасные при­емы труда и правила пользования ручными инструментами; осуществлять доступ­ными мерительными средствами, измерительными прибора­ми и визуально контроль качества изготавливаемого изде­лия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку творческого проекта изготовления из­делия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использоватьприобретенные знания и умения в прак­тической деятельности и повседневной жизни для: понима­ния ценностей материальной культуры для жизни и разви­тия человека, формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности че­ловека, результатов слияния духовной и материальной культуры; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации инди­видуальной и коллективной трудовой деятельности; обеспечивающего сохранение здоровья; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформле­ния интерьера; изготовления или ремонта изделий поделочных материалов с использованием руч­ных инструментов, применение контрольно-измерительных инструментов; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объек­та труда; построения планов профессионального обра­зования и трудоустройства.

Примерное содержание с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы и темы программы | Количество часов по классам | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Технология обработки конструкционных материалов | 50 | 50 | 52 | - |
| 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов | 20 | 18 | 16 | \_ |
| 1. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов | \_ | 6 | 8 | \_ |
| 1. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов | 22 | 18 | 4 | \_ |
| 1. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 1. Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 | 6 | 12 | \_ |
| Технологии домашнего хозяйства | 6 | 8 | 4 | 9 |
| 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | 4 | 2 | \_ | \_ |
| 1. Эстетика и экология жилища | 2 | - | - | - |
| 1. Бюджет семьи | - | - | - | 6 |
| 1. Технологии ремонтно-отделочных работ | \_ | 4 | 4 | \_ |
| 1. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | \_ | 4 | \_ | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Электротехника | - | - | - | 8 |
| 1. Электромонтажные и сборочные технологии | \_ | \_ | \_ | 4 |
| 1. Электротехнические устройства с элементами автоматики | \_ | \_ | \_ | 4 |
| 1. Бытовые электроприборы | - | - | - | 4 |
| Современное производство и профессиональное самоопределение | \_ | \_ | \_ | 4 |
| 1. Сферы производства и разделение труда | \_ | \_ | \_ | 2 |
| 1. Профессиональное образование и профессиональная карьера | \_ | \_ | \_ | 2 |
| Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 12 | 10 | 12 | 4 |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 12 | 10 | 12 | 4 |
| Всего: | 68 | 68 | 68 | 34 |

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела | Примечание с указанием количества  проектных работ |
| **Технология обработки конструкционных материалов** | | | |
| **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов** | | **20** |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины | **2** |  |
| 2 | Древесина – природный конструкционный материал.  Пороки древесины. | 2 |  |
| 3 | Пиломатериалы.  Древесные материалы. | 2 |  |
| 4 | Графическая документация.  Эскиз. | 2 | 2 |
| 5 | Этапы создания изделий из древесины.  Маршрутная карта | 2 |  |
| 6 | Разметка заготовок из древесины.  Измерительный инструмент. | 2 |  |
| 7 | Пиление столярной ножовкой.  Строгание древесины | 2 |  |
| 8 | Сверление отверстий.  Соединение деталей гвоздями. | 2 | 4 |
| 9 | Соединение деталей шурупами.  Склеивание изделий из древесины | 2 |  |
| 10 | Зачистка поверхности детали.  Отделка изделий | 2 | 4 |
|  | **Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов** | **22** |  |
| 11 | Техника безопасности.  Рабочее место для ручной обработки металла. | 2 |  |
| 12 | Тонколистовой металл. Изделия из проволоки. | **2** |  |
| 13 | Графическое изображение деталей из металла.  Условные обозначения. | 2 |  |
| 14 | Правка заготовок из тонколистового металла. Правка проволоки | 2 |  |
| 15 | Разметка тонколистового металла.  Разметка проволоки. | 2 |  |
| 16 | Основные приемы резания тонколистового металла.  Рубка проволоки. | 2 | 4 |
| 17 | Гибка тонколистового металла.  Гибка проволоки. | 2 | 2 |
| 18 | Инструктаж по ТБ.  Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка | 2 |  |
| 19 | Соединение изделий из тонколистового металла фальцевым швом.  Разметка изделия. | 2 |  |
| 20 | Соединение изделий из тонколистового металла заклепками.  Виды заклепок. | 2 |  |
| 21 | Зачистка и отделка изделий из металла.  Шлифование. | 2 | 2 |
|  | **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов** | **2** |  |
| 22 | Понятие о механизме и машине.  Виды элктроинструмента | 2 |  |
|  | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | **6** |  |
| 23 | Организация рабочего места.  Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 2 |  |
| 24 | Выпиливание лобзиком Выжигание по древесине | 2 | 6 |
| 25 | Отделка изделий.  Виды лаков. | 2 |  |
| **Технологии домашнего хозяйства** | | | |
|  | **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними** | **4** |  |
| 26 | Интерьер жилого помещения.  Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт | 2 |  |
| 27 | Технологии ухода за одеждой и обувью.  Ремонт одежды. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Эстетика и экология жилища** | **2** |  |
| 28 | | Эстетические, экологические требования к интерьеру жилища.  Эргономика. | 2 |  |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** | | | | |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | | **14** |  |
| 29 | | Порядок выбора темы проекта.  Создание идеи. | 2 |  |
| 30 | | Методы поиска информации .  Интернет. | 2 |  |
| 31 | | Подготовка графической и технологической документации.  Создание технологической карты. | 2 | 4 |
| 32 | | Изготовление изделий.  Способы обработки. | 2 | 6 |
| 33 | | Отделка изделия.  Экологическая экспертиза. | 2 |  |
| 34 | | Экономическое обоснование.  Реклама изделия. | 2 |  |
| 35 | | Создание списка литературы.  Защита проекта. | 2 |  |

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела | Примечание с указанием количества  проектных работ |
| **Технология обработки конструкционных материалов** | | | | |
| **Технологии ручной обработки древесины и древесных материал** | | | **18** |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Свойства древесины  Пиломатериалы . | | 2 |  |
| 2 | Пороки древесины. Заготовка древесины. | | 2 |  |
| 3 | Профессии, связанные с производством древесины. Восстановление лесных массивов. | | 2 |  |
| 4 | Сборочные чертежи, спецификация.  Технологические карты. | | 2 |  |
| 5 | Соединение брусков из древесины.  Техника запиливания. | | 2 | 6 |
| 6 | Изготовление цилиндрических и конических деталей  ручным инструментом. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. | | 2 |  |
| 7 | Отделка деталей изделия из древесины.  Окрашивание изделий. | | 2 | 4 |
| 8 | Сушка изделий из древесины.  Полирование поверхности. | | 2 |  |
| 9 | Правила безопасного труда.  Оказание первой помощи. | | 2 |  |
|  | **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов** | | **6** |  |
| 10 | Токарный станок для обработки древесины. Устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. | | 2 |  |
| 11 | Контроль качества деталей.  Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. | | 2 |  |
| 12 | Правила безопасного труда при работе на токарном станке.  Виды передач на токарном станке. | | 2 |  |
|  | **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов** | | **18** |  |
| 13 | Свойства чёрных и цветных металлов.  Термообработка. | | 2 |  |
| 14 | Свойства искусственных материалов.  Условные обозначения. | | 2 |  |
| 15 | Сортовой прокат.  Виды сталей. | | 2 |  |
| 16 | Чтение сборочных  чертежей.  Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | | 2 | 2 |
| 17 | Инструктаж по ТБ.  Исправность инструмента. | | 2 |  |
| 18 | Инструменты и приспособления для обработки металла.  Назначение зубила.  Рубка металла. | | 2 | 4 |
| 19 | Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.  Техника безопасности при обработке металла | | 2 |  |
| 20 | Опиливание, отделка металла.  Виды напильников. | | 2 | 4 |
| 21 | Профессии, связанные с обработкой металлов.  Плавка металла. | | 2 |  |
|  | **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов** | | **2** |  |
| 22 | Составные части машин. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы. | | 2 |  |
|  | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | | **6** |  |
| 23 | Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.  Виды режущих инструментов. | | 2 |  |
| 24 | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву | | 2 | 6 |
| 25 | Профессии, связанные  с художественной обработкой древесины.  Народные ремесла. | | 2 |  |
| **Технологии домашнего хозяйства** | | | |  |
|  | **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними** | | **2** |  |
| 26 | Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ | | 2 |  |
|  | **Технологии ремонтно-отделочных работ** | | **4** |  |
| 27 | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ. Виды клеев для наклейки обоев. | | 2 |  |
| 28 | Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем. | | 2 |  |
|  | **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации** | | 2 |  |
| 29 | Простейшее сантехническое оборудование в доме.  Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | | 2 | 2 |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** | | | | |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | **12** | |  |
| 30 | Творческий проект. Понятие о техническом задании. | 2 | |  |
| 31 | Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. | | 2 | 4 |
| 32 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия.  Возможные пути и решения задач | | 2 |  |
| 34 | Основные виды проектной документации и реклама изделия,  технологическая карта.  Защита проекта. | | 2 |  |
| 35 | Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.  Экология. | | 2 |  |
| 36 | Реклама.  Защита проекта | | 2 |  |

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела | | Примечание с указанием количества  проектных работ |
| **Технология обработки конструкционных материалов** | | | | |
| **Технологии ручной обработки древесины и**  **древесных материалов** | | **16** | |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ  Пороки древеины  Свойства древсины | 2 | |  |
| 2 | Конструкторская и технологическая документация.  Чертежи изделия. | 2 | |  |
| 3 | Заточка инструментов. Настройка дереворежущих инструментов | 2 | | 2 |
| 4 | Точность измерений, отклонения. Допуски на размеры детали. | 2 | |  |
| 5 | Технология соединения деталей шкантами. Соединение шурупами в нагель. | 2 | |  |
| 6 | Правила безопасного труда.  Ремонт инструмента. | 2 | |  |
| 7 | Угловые соединения.  Сращивание по длине. | 2 | | 4 |
| 8 | Шиповые соединения. Соединение в одинарный шип | 2 | | 2 |
|  | **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов** | **8** | |  |
| 9 | Технология обработки наружных поверхностей деталей.  Обработка фасонных поверхностей. | 2 | |  |
| 10 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. | 2 | | 4 |
| 11 | Шлифовка изделий. Отделка изделий. | 2 | | 2 |
| 12 | Экологичность заготовки. Производства и обработки древесины | 2 | |  |
|  | **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов** | **4** | |  |
| 13 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. | 2 | |  |
| 14 | Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных  материалах. Определение шага резьбы. | 2 | |  |
|  | **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов** | **12** | |  |
| 15 | Токарно-винторезный и фрезерный станки Правила безопасной работы на фрезерном станке | **2** | | 2 |
| 16 | Приёмы подготовки к работе.  Устройство,  назначение ТВ-6. | 2 | |  |
| 17 | Инструктаж по ТБ.  Фрезы.  Приёмы управления станком. | 2 | |  |
| 18 | Инструменты для работы на станках.  Приспособления для работы на станках. | 2 | |  |
| 19 | Операционная карта.  Технологическая карта. | 2 | | 2 |
| 20 | Профессии, связанные с обслуживанием токарных станков.  Наладка фрезерных станков. | 2 | |  |
|  | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | **12** | |  |
| 21 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов.  История прикладных ремесел. | 2 | |  |
| 22 | Виды мозаики. Инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри. | 2 | |  |
| 23 | Мозаика с металлическим контуром. Филигрань, скань. | 2 | |  |
| 24 | Чеканка.  Инструменты для чеканки. | 2 | | 4 |
| 25 | Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.  Техника резьбы. | 2 | |  |
| 26 | Профессии, связанные с художественной обработкой металла  Кузнечные работы. | 2 | |  |
| **Технологии домашнего хозяйства** | | | | |
|  | **Технологии ремонтно-отделочных работ** | **4** | |  |
| 27 | Правила безопасного труда  Виды ремонтно-отделочных работ. | 2 | |  |
| 28 | Основы технологии малярных работ.  Инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. | 2 | | 4 |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** | | | | |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | | **12** |  |
| 29 | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии с использованием ПК. | | 2 |  |
| 30 | Государственные стандарты на типовые детали. Документация на изделие | | 2 |  |
| 31 | Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия.  Возможные пути решения. | | 2 |  |
| 32 | Экономическое обоснование. Электронная презентация и защита проекта. | | 2 |  |
| 33 | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии с использованием ПК. | | 2 | 6 |
| 34 | Государственные стандарты на типовые детали. Документация на изделие | | 2 |  |

8класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела | Примечание с указанием количества  проектных работ |
| **Технология обработки конструкционных материалов** | | | | |
| **Художественная обработка материалов** | | | **9** |  |
| 1 | Строение древесины. | | 1 |  |
| 2 | Технологические и декоративные свойства древесины. | | 1 |  |
| 3 | Графическое изображение соединений деталей на чертежах. | | 1 | 1 |
| 4 | Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов | | 1 |  |
| 5 | Металлы и сплавы, их механические свойства. | | 1 |  |
| 6 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России | | 1 |  |
| 7 | Проставления размеров на чертежах | | 1 | 2 |
| 8 | Графическое изображение соединений деталей на чертежах. | | 1 |  |
| 9 | Основные виды изображений детали на чертеже | | 1 | 2 |
| **Технологии домашнего хозяйства** | | | | |
| **Технология ведения домашнего хозяйства** | | | **4** |  |
| 10 | Инструктаж по ТБ. Экология жилища | | 1 |  |
| 11 | Характеристика основных систем энергосбережения | | 1 |  |
| 12 | Водоснабжение и канализация в доме | | 1 | 1 |
| 13 | Система канализации в доме. | | 1 |  |
| **Семейная экономика** | | | **5** |  |
| 14 | Бюджет семьи | | 1 |  |
| 15 | Способы выявления потребностей семьи | | 1 |  |
| 16 | Доходы и расходы семьи. | | 1 |  |
| 17 | Способы защиты прав потребителей | | 1 |  |
| 18 | Инструктаж по ТБ.  Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета | | 1 |  |
| **Электротехника** | | | | |
| **Электротехника** | | | **8** |  |
| 19 | Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ | | 1 |  |
| 20 | Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. | | 1 | 1 |
| 21 | Пути экономии электрической энергии в быту | | 1 |  |
| 22 | Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. | | 1 |  |
| 23 | Устройство и принцип действия электрического утюга. | | 1 | **1** |
| 24 | Общие сведения о принципе работы, бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов | | 1 |  |
| 25 | Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. | | 1 | 1 |
| 26 | Схема квартирной электропроводки. | | 1 |  |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение** | | | | |
|  | **Современное производство и профессиональное самоопределение** | | **4** |  |
| 27 | Профессиональное образование и профессиональная карьера | | 1 |  |
| 28 | Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе | | 1 |  |
| 29 | Региональный рынок труда и его конъюнктура. | | 1 |  |
| 30 | Профессиональные интересы, склонности и способности. | | 1 |  |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** | | | | |
| **Творческие и проектные работы** | | | **4** |  |
|  | Банк идей. | 1 | |  |
|  | Экономическое обоснование проекта | 1 | |  |
|  | Последовательность проектирования. | 1 | |  |
|  | Реализация проекта. | | 1 |  |