Настоящая рабочая программа по технологии для учащихся МОБУ СОШ с. Прибельский составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2016 года, регистрационный № 40937).
* Примерные рабочие программы по учебным предметам.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

- образовательной программы ООО МОБУ СОШ с. Прибельский от ( приказ № 239/1 от 31.08.15)

 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).

 Предмет « Технология» входит в образовательную область «Технология». Согласно учебному плану школы на изучение технологии в 5-8 классах отводится 245 часов.

 По классам: 5 кл. - 70 ч. из расчёта 2 ч в неделю, в том числе тем с изучением этнокультурных особенностей РБ – 14 ч.; 6 кл. – 70 ч. из расчёта 2 ч в неделю, в том числе тем с изучением этнокультурных особенностей РБ – 14ч.; 7 кл – 70 ч. из расчёта 2 ч в неделю, в том числе тем с изучением этнокультурных особенностей РБ – 14 ч Практические работы при изучении технологии используются на каждом уроке согласно специфике предмета. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности.

 Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

 Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

 - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

 - выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

 - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

 - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

 - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

 - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

 - планирование образовательной и профессиональной карьеры;

 - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

 - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

 - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

 - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

 Метапредметными результатами освоения курса «Технология» являются:

 - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

 - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

 - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

 - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

 - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

 - виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

 - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

 - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

 - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

 Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

 - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

 - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

 - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

 - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

 - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

 - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

 - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

 - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

 - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

 В трудовой сфере:

 - планирование технологического процесса и процесса труда;

 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

 - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

 - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

 - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

 - выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

 - документирование результатов труда и проектной деятельности;

 - расчет себестоимости продукта труда;

 - примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

 - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

 - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

 - осознание ответственности за качество результатов труда;

 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

 В эстетической сфере:

 - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

 В коммуникативной сфере:

 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

 В физиолого-психологической сфере:

 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

 -соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

 -сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В процессе обучения технологии выпускники овладеют:

-трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
В результате изучения технологии выпускники независимо от изучаемого раздела получает возможность познакомиться:
 -с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения технологии учащиеся должны

знать:

 основные технологические понятия и характе­ристики; назначение и технологические свойства материа­лов; назначение и устройство применяемых ручных инстру­ментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки мате­риалов и получения продукции на окружающую среду и здо­ровье человека; профессии и специальности, связанные с об­работкой материалов, созданием изделий из них, получени­ем продукции;

уметь:

рационально организовать рабочее место; нахо­дить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документа­цию; составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и оборудование для вы­полнения работ; конструировать, мо­делировать, изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства; выполнять по заданным критериям технологические операции с использо­ванием ручных инструментов, приспособлений, обо­рудования; соблюдать безопасные при­емы труда и правила пользования ручными инструментами; осуществлять доступ­ными мерительными средствами, измерительными прибора­ми и визуально контроль качества изготавливаемого изде­лия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку творческого проекта изготовления из­делия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использоватьприобретенные знания и умения в прак­тической деятельности и повседневной жизни для: понима­ния ценностей материальной культуры для жизни и разви­тия человека, формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности че­ловека, результатов слияния духовной и материальной культуры; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации инди­видуальной и коллективной трудовой деятельности; обеспечивающего сохранение здоровья; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформле­ния интерьера; изготовления или ремонта изделий поделочных материалов с использованием руч­ных инструментов, применение контрольно-измерительных инструментов; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объек­та труда; построения планов профессионального обра­зования и трудоустройства.

Примерное содержание с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Количество часов по классам |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Технология обработки конструкционных материалов | 50 | 50 | 52 | - |
| 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов
 | 20 | 18 | 16 | \_ |
| 1. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов
 | \_ | 6 | 8 | \_ |
| 1. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов
 | 22 | 18 | 4 | \_ |
| 1. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов
 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 1. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
 | 6 | 6 | 12 | \_ |
| Технологии домашнего хозяйства | 6 | 8 | 4 | 9 |
| 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
 | 4 | 2 | \_ | \_ |
| 1. Эстетика и экология жилища
 | 2 |  - | - | - |
| 1. Бюджет семьи
 | - | - | - | 6 |
| 1. Технологии ремонтно-отделочных работ
 | \_ | 4 | 4 | \_ |
| 1. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
 | \_ | 4 | \_ | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Электротехника  | - | - | - | 8 |
| 1. Электромонтажные и сборочные технологии
 | \_ | \_ | \_ | 4 |
| 1. Электротехнические устройства с элементами автоматики
 | \_ | \_ | \_ | 4 |
| 1. Бытовые электроприборы
 | - | - | - | 4 |
| Современное производство и профессиональное самоопределение  | \_ | \_ | \_ | 4 |
| 1. Сферы производства и разделение труда
 | \_ | \_ | \_ | 2 |
| 1. Профессиональное образование и профессиональная карьера
 | \_ | \_ | \_ | 2 |
| Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 12 | 10 | 12 | 4 |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 12 | 10 | 12 | 4 |
| Всего:  | 68 | 68 | 68 | 34 |

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Раздел | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела | Примечание с указанием количества проектных работ |
| **Технология обработки конструкционных материалов** |
| **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов** | **20** |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины  | **2** |  |
| 2 | Древесина – природный конструкционный материал.Пороки древесины.  | 2 |  |
| 3 | Пиломатериалы. Древесные материалы.  | 2 |  |
| 4 | Графическая документация.Эскиз. | 2 |  2 |
| 5 |  Этапы создания изделий из древесины.Маршрутная карта | 2 |  |
| 6 | Разметка заготовок из древесины.Измерительный инструмент. | 2 |  |
| 7 | Пиление столярной ножовкой.Строгание древесины  | 2 |  |
| 8 | Сверление отверстий. Соединение деталей гвоздями.  | 2 |  4 |
| 9 | Соединение деталей шурупами. Склеивание изделий из древесины  | 2 |  |
| 10 | Зачистка поверхности детали. Отделка изделий | 2 |  4 |
|  | **Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов** | **22** |  |
| 11 | Техника безопасности.Рабочее место для ручной обработки металла. | 2 |  |
| 12 | Тонколистовой металл. Изделия из проволоки. | **2** |  |
| 13 | Графическое изображение деталей из металла.Условные обозначения.  | 2 |  |
| 14 | Правка заготовок из тонколистового металла. Правка проволоки  | 2 |  |
| 15 | Разметка тонколистового металла.Разметка проволоки. | 2 |  |
| 16 | Основные приемы резания тонколистового металла. Рубка проволоки. | 2 | 4 |
| 17 | Гибка тонколистового металла.Гибка проволоки. | 2 | 2 |
| 18 | Инструктаж по ТБ.Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка | 2 |  |
| 19 | Соединение изделий из тонколистового металла фальцевым швом.Разметка изделия.  | 2 |  |
| 20 | Соединение изделий из тонколистового металла заклепками.Виды заклепок.  | 2 |  |
| 21 | Зачистка и отделка изделий из металла.Шлифование.  | 2 | 2 |
|  | **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов** | **2** |  |
| 22 | Понятие о механизме и машине.Виды элктроинструмента | 2 |  |
|  | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | **6** |  |
| 23 | Организация рабочего места. Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 2 |  |
| 24 | Выпиливание лобзиком Выжигание по древесине | 2 |  6 |
| 25 | Отделка изделий.Виды лаков. | 2 |  |
| **Технологии домашнего хозяйства** |
|  | **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними** | **4** |  |
| 26 | Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт | 2 |  |
| 27 | Технологии ухода за одеждой и обувью.Ремонт одежды. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Эстетика и экология жилища** | **2** |  |
| 28 | Эстетические, экологические требования к интерьеру жилища.Эргономика. | 2 |  |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | **14** |  |
| 29 | Порядок выбора темы проекта.Создание идеи.  | 2 |  |
| 30 | Методы поиска информации .Интернет. | 2 |  |
| 31 | Подготовка графической и технологической документации.Создание технологической карты.  | 2 |  4 |
| 32 | Изготовление изделий.Способы обработки.  | 2 |  6 |
| 33 | Отделка изделия.Экологическая экспертиза. | 2 |  |
| 34 | Экономическое обоснование.Реклама изделия. | 2 |  |
| 35 | Создание списка литературы.Защита проекта. | 2 |  |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела | Примечание с указанием количества проектных работ |
| **Технология обработки конструкционных материалов** |
| **Технологии ручной обработки древесины и древесных материал** | **18** |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Свойства древесины Пиломатериалы . | 2 |  |
| 2 | Пороки древесины. Заготовка древесины. | 2 |  |
| 3 | Профессии, связанные с производством древесины. Восстановление лесных массивов. | 2 |  |
| 4 | Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты.  | 2 |  |
| 5 | Соединение брусков из древесины.Техника запиливания. | 2 |  6 |
| 6 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. | 2 |  |
| 7 | Отделка деталей изделия из древесины.Окрашивание изделий.  | 2 |  4 |
| 8 | Сушка изделий из древесины.Полирование поверхности. | 2 |  |
| 9 | Правила безопасного труда.Оказание первой помощи. | 2 |  |
|  | **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов** | **6** |  |
| 10 | Токарный станок для обработки древесины. Устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. | 2 |  |
| 11 | Контроль качества деталей. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. | 2 |  |
| 12 | Правила безопасного труда при работе на токарном станке.Виды передач на токарном станке. | 2 |  |
|  | **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов** | **18** |  |
| 13 | Свойства чёрных и цветных металлов.Термообработка. | 2 |  |
| 14 | Свойства искусственных материалов.Условные обозначения. | 2 |  |
| 15 | Сортовой прокат.Виды сталей. | 2 |  |
| 16 | Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.  | 2 |  2 |
| 17 | Инструктаж по ТБ.Исправность инструмента. | 2 |  |
| 18 | Инструменты и приспособления для обработки металла.Назначение зубила.Рубка металла. | 2 | 4 |
| 19 | Технологические операции обработки металлов ручными инструментами. Техника безопасности при обработке металла | 2 |  |
| 20 | Опиливание, отделка металла.Виды напильников. | 2 | 4 |
| 21 |  Профессии, связанные с обработкой металлов.Плавка металла. | 2 |  |
|  | **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов** | **2** |  |
| 22 | Составные части машин. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы. | 2 |  |
|  | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | **6** |  |
| 23 | Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.Виды режущих инструментов. | 2 |  |
| 24 | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву | 2 |  6 |
| 25 | Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.Народные ремесла. | 2 |  |
| **Технологии домашнего хозяйства** |  |
|  | **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними** | **2** |  |
| 26 | Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ | 2 |  |
|  | **Технологии ремонтно-отделочных работ** | **4** |  |
| 27 | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ. Виды клеев для наклейки обоев. | 2 |  |
| 28 | Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем. | 2 |  |
|  | **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации** | 2 |  |
| 29 | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 2 | 2 |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | **12** |  |
| 30 | Творческий проект. Понятие о техническом задании. | 2 |  |
| 31 |  Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. | 2 |  4 |
| 32 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия.Возможные пути и решения задач  | 2 |  |
| 34 | Основные виды проектной документации и реклама изделия, технологическая карта.Защита проекта. | 2 |  |
| 35 | Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.Экология. | 2 |  |
| 36 | Реклама.Защита проекта | 2 |  |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела | Примечание с указанием количества проектных работ |
| **Технология обработки конструкционных материалов** |
| **Технологии ручной обработки древесины и** **древесных материалов** | **16** |  |
| 1 | Инструктаж по ТБПороки древеиныСвойства древсины | 2 |  |
| 2 | Конструкторская и технологическая документация.Чертежи изделия. | 2 |  |
| 3 | Заточка инструментов. Настройка дереворежущих инструментов | 2 |  2 |
| 4 | Точность измерений, отклонения. Допуски на размеры детали. | 2 |  |
| 5 | Технология соединения деталей шкантами. Соединение шурупами в нагель. | 2 |  |
| 6 | Правила безопасного труда.Ремонт инструмента. | 2 |  |
| 7 | Угловые соединения.Сращивание по длине. | 2 |  4 |
| 8 | Шиповые соединения. Соединение в одинарный шип | 2 |  2 |
|  | **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов** | **8** |  |
| 9 | Технология обработки наружных поверхностей деталей.Обработка фасонных поверхностей. | 2 |  |
| 10 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. | 2 |  4 |
| 11 | Шлифовка изделий. Отделка изделий. | 2 |  2 |
| 12 | Экологичность заготовки. Производства и обработки древесины | 2 |  |
|  | **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов** | **4** |  |
| 13 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. | 2 |  |
| 14 | Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Определение шага резьбы. | 2 |  |
|  | **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов** | **12** |  |
| 15 | Токарно-винторезный и фрезерный станки Правила безопасной работы на фрезерном станке | **2** |  2 |
| 16 | Приёмы подготовки к работе. Устройство, назначение ТВ-6.  | 2 |  |
| 17 | Инструктаж по ТБ.Фрезы.Приёмы управления станком. | 2 |  |
| 18 | Инструменты для работы на станках. Приспособления для работы на станках. | 2 |  |
| 19 | Операционная карта. Технологическая карта. | 2 |  2 |
| 20 | Профессии, связанные с обслуживанием токарных станков.Наладка фрезерных станков. | 2 |  |
|  | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | **12** |  |
| 21 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов.История прикладных ремесел.  | 2 |  |
| 22 | Виды мозаики. Инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.  | 2 |  |
| 23 | Мозаика с металлическим контуром. Филигрань, скань. | 2 |  |
| 24 | Чеканка.Инструменты для чеканки. | 2 | 4 |
| 25 | Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.Техника резьбы. | 2 |  |
| 26 | Профессии, связанные с художественной обработкой металлаКузнечные работы. | 2 |  |
| **Технологии домашнего хозяйства** |
|  | **Технологии ремонтно-отделочных работ** | **4** |  |
| 27 | Правила безопасного трудаВиды ремонтно-отделочных работ. | 2 |  |
| 28 | Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ.  | 2 | 4 |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | **12** |  |
| 29 | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии с использованием ПК. | 2 |  |
| 30 | Государственные стандарты на типовые детали. Документация на изделие | 2 |  |
| 31 | Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия.Возможные пути решения. | 2 |  |
| 32 | Экономическое обоснование. Электронная презентация и защита проекта. | 2 |  |
| 33 | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии с использованием ПК. | 2 |  6 |
| 34 | Государственные стандарты на типовые детали. Документация на изделие | 2 |  |

8класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела | Примечание с указанием количества проектных работ |
| **Технология обработки конструкционных материалов** |
| **Художественная обработка материалов** | **9** |  |
| 1 | Строение древесины. | 1 |  |
| 2 | Технологические и декоративные свойства древесины. | 1 |  |
| 3 | Графическое изображение соединений деталей на чертежах. | 1 |  1 |
| 4 | Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов | 1 |  |
| 5 | Металлы и сплавы, их механические свойства. | 1 |  |
| 6 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России | 1 |  |
| 7 | Проставления размеров на чертежах | 1 |  2 |
| 8 | Графическое изображение соединений деталей на чертежах. | 1 |  |
| 9 | Основные виды изображений детали на чертеже | 1 |  2 |
| **Технологии домашнего хозяйства** |
| **Технология ведения домашнего хозяйства** | **4** |  |
| 10 | Инструктаж по ТБ. Экология жилища | 1 |  |
| 11 | Характеристика основных систем энергосбережения  | 1 |  |
| 12 | Водоснабжение и канализация в доме | 1 |  1 |
| 13 | Система канализации в доме. | 1 |  |
| **Семейная экономика** | **5** |  |
| 14 | Бюджет семьи | 1 |  |
| 15 | Способы выявления потребностей семьи | 1 |  |
| 16 | Доходы и расходы семьи. | 1 |  |
| 17 | Способы защиты прав потребителей | 1 |  |
| 18 | Инструктаж по ТБ.Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета | 1 |  |
| **Электротехника** |
| **Электротехника** | **8** |  |
| 19 | Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ | 1 |  |
| 20 | Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. | 1 | 1 |
| 21 | Пути экономии электрической энергии в быту | 1 |  |
| 22 | Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. | 1 |  |
| 23 | Устройство и принцип действия электрического утюга. | 1 | **1** |
| 24 | Общие сведения о принципе работы, бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов | 1 |  |
| 25 | Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. | 1 |  1 |
| 26 | Схема квартирной электропроводки. | 1 |  |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение**  |
|  | **Современное производство и профессиональное самоопределение** | **4** |  |
| 27 | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 1 |  |
| 28 | Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе | 1 |  |
| 29 | Региональный рынок труда и его конъюнктура. | 1 |  |
| 30 | Профессиональные интересы, склонности и способности. | 1 |  |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** |
| **Творческие и проектные работы** | **4** |  |
|  | Банк идей. | 1 |  |
|  | Экономическое обоснование проекта | 1 |  |
|  | Последовательность проектирования. | 1 |  |
|  | Реализация проекта. | 1 |  |