

СОГЛАСОВАНО

Председатель Попечительского Совета
школы и родительского комитета

_____ Кочергина Л.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ
с. Прибельский

_____ Якунин А.М.

Приказ №47/1 от 25 февраля 2011г.

Проект
перспективного развития
МОБУ СОШ с. Прибельский
МР Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
на 2011-2015 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
от 25 февраля 2011 года

с. Прибельский, 2011 г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт проекта перспективного развития МОБУ СОШ с. Прибельский на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»	3
2. Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы	6
3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	12
4. Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач	14
5. Сроки реализации проекта	15
6. Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение проекта	16

Паспорт проекта перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»

Наименование проекта	Проект перспективного развития МОБУ СОШ с. Прибельский МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2011 – 2015 учебный год
Основание для разработки проекта	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Заказчик- координатор	Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район
Основной разработчик	МОБУ СОШ с. Прибельский МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан

проекта	
Исполнители проекта	МОБУ СОШ с. Прибельский МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Цели и задачи проекта	Цель проекта: Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию. Задачи проекта: 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

	5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. 6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств
Основные направления деятельности	1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Расширение самостоятельности школ.
Сроки реализации проекта	2011 – 2015 гг.
Источники финансирования проекта	Бюджет школы
Ожидаемые конечные результаты	Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-

	исследовательских способностей учащихся. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. Обеспечение открытости деятельности школы.
Механизм реализации проекта	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Система контроля за выполнением проекта	Контроль выполнения мероприятий Проекта осуществляют Совет школы, отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Введение

Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы

В 2009 году школа прошла государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа», имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 2013 год.

Педагогический персонал школы насчитывает 62 работника. Из них 11 педагогов имеют почетные звания. Высшее педагогическое образование имеют 51 учитель. Среднее педагогическое образование – 10 учителей. Педагогический коллектив ежегодно повышает свою квалификацию через

очные, дистанционные курсы, самообразование, участие в различных творческих, инновационных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. В 2010 – 2011 учебном году успешно прошли аттестацию 11 педагогов, 6 педагогов участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Учитель русского языка и литературы Булатова А.Д. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года русского языка 2011». Учитель английского языка Муратшина Г.М. победила в республиканском конкурсе на присвоение педагогического звания «Учитель-мастер». В школе трудятся 22 учителя, имеющие высшую категорию; 28 учителей имеют первую категорию; 4 учителя – 2 категорию. Из них 2 почетных работника МО и НРФ, 3 Отличника Народного Просвещения, 5 Отличников Образования РБ. Почетной грамотой МО и НРФ награжден 1 учитель. Почетной грамотой МО РБ – 1 учитель. Почетной грамотой РОО – 6 учителей.

Общая численность детей на 1 сентября 2010 года составляет 664. По ступеням образования:

- начальная школа – 13 классов – 254 ученика
- основная школа – 15 классов – 331 ученик
- 5 классов – 79 учеников.

Таким образом, в школе 33 класс-комплекта. В первую смену занимаются 465 учащихся, во вторую – 199.

В школе функционирует вариативная система образовательных классов, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей: предпрофильная подготовка и профильное обучение (естественно-научный и социально-гуманитарный профили), обучение по очно-заочной системе в У КП при МОБУ СОШ с.Прибельский, обучение на дому детей с ограниченными возможностями. Школа работает в режиме экспериментальной площадки « Педагогические условия организации профильной дифференциации в общеобразовательной школе». Развивается информатизация образования, разрабатываются интерактивные

технологии, в образовательный процесс широко внедряются учебно-методические комплексы.

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ и РБ « Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Идет апробация введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. В рамках апробации организована внеурочная деятельность первоклассников по направлениям: спортивно-оздоровительная, научно-познавательная, художественно-эстетическая, нравственно-патриотическая, проектная деятельность, социальная работа. Внеучебная деятельность организована в форме кружков, секций, клубов.

В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам. Учебные планы по школе составлены согласно приказу МО РБ по рекомендованным примерным учебным планам для школ РБ и для школ с профильной и предпрофильной подготовкой и профильным обучением. Федеральный и региональный компоненты соблюдены.

В школе проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, переводов обучающихся. Образовательные программы на начало учебного года согласованы и утверждены, соответствуют целям образования и социальному запросу населения.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х (12-х) классов прошла согласно Закону Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» , Положению о государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 28 ноября 2008 г. № 362, Приказу Рособрнадзора от 12 марта 2010 года № 454 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по

каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2010 году», Порядку проведения государственного выпускного экзамена, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 3 марта 2009 г. №70, Приказу Рособрнадзора от 26 марта 2010 г. №699.»Об утверждении сроков, единого расписания, формы и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 2010 году», Письму Рособрнадзора от 29 марта 2010 г. № 01 – 52/ 10-01 о сроках проведения в 2010 году государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, организуемой территориальными экзаменационными комиссиями, Приказам Минобрнауки РФ от 13.04.2010 г. № 528 “О проведении единого государственного экзамена и единого регионального экзамена по башкирскому языку в Республике Башкортостан”, от 20.04.2010 года № 581 “О порядке окончания 2009 – 2010 учебного года, организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, приказу отдела образования администрации МР Кармаскалинский район № 174 от 28.04.2010 года. По итогам обучения в 9 – 11 классах и сдачи выпускных экзаменов 3 выпускника 11 классов удостоены серебряных медалей, а 2 выпускника 9 классов - аттестата особого образца.

По итогам компьютерной диагностики уровня развития, обученности обучающихся 11 классов по русскому языку и математике качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (по русскому языку – 70 %, по математике – 66,8 %).

Результаты ЕГЭ дают объективную картину качества знаний выпускников. По результатам 2009 – 2010 учебного года успеваемость по школе составляет 100 %, качество знаний – 56 %. В высшие учебные заведения ежегодно поступают более 70 % выпускников.

Постепенно школа переходит на изучение английского языка (вместо французского). Английский язык изучается со 2 класса. Все обучающиеся изучают башкирский язык как государственный.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школа получила 1 оснащенный учебный кабинет физики, школьный автобус. В этом учебном году построена новая газовая котельная на средства районного бюджета. Но в кабинетах теплее не стало, потому что ветхие оконные рамы, двери.

В школе функционирует опытно-экспериментальная площадка по теме «Педагогические условия организации профильной дифференциации в общеобразовательной школе». Учителя занимаются исследовательской работой, участвуют в профессиональных педагогических конкурсах, обобщают свой передовой педагогический опыт в сборниках БИРО. Баимова Ф.М и Биктимирова А.М. являются победителями Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России». Баздникина О.И. – победитель регионального конкурса «Лучшие учителя русского языка». Баимова Ф.М. – номинант республиканского конкурса «Учитель года».

Особое внимание уделяется выявлению и развитию одаренных детей. Сформирован банк данных по одаренным детям; проводится информирование общественности о достижениях обучающихся, о возможностях участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях через сайт школы.

Школа гордится своими учениками. В 2010 году Кулиббетов Э. занял 2 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады по географии. Булатова Л. – 6 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады по культуре Башкортостана и 2 место на республиканской олимпиаде по русскому языку. Кулиббетов Э. является Президентским стипендиатом на 2010-2011 учебный год. Яраев Анвар – победитель международной научно-практической конференции, проходившей в Москве в 2010 году. Усманов Ильнур занял 2 место в республиканском конкурсе на лучшее знание

государственной символики России и Республики Башкортостан в 2010 году. Сурков Максим – 1 место в республиканском конкурсе юных дарований «Весенняя капель» 2011 года. Румянцев Владислав занял 1 место в республиканской олимпиаде по родному русскому языку 2011 года. Кроме того, наши учащиеся – ежегодные участники и победители республиканских научно-практических конференций «Ломоносовские чтения» в г.Стерлитамак, «Совенок» в г. Бирск, « Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации» в БГПУ им. Акмуллы г.Уфа.

В школе сформирована система дополнительного образования учащихся. Работают кружки, секции. Услуги дополнительного образования доступны каждому ученику. 52 % обучающихся охвачены дополнительным образованием.

В школе принята программа «Здоровье школьников» по формированию у детей здорового образа жизни, интереса к спортивным мероприятиям. В рамках этой программы школа стала обладателем гранта на 300 тысяч. Данные средства являются целевыми и расходуются на укрепление материально-технической базы в сфере физической культуры.

Основной проблемой школы остается развитие инфраструктуры. Для качественного осуществления образовательной инициативы в школе не созданы условия. Наше здание не соответствует СанПиНу. Для организации внеурочной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения не хватает помещений: спортивного зала, столовой, компьютерного класса, кабинетов для занятий, гардероба. В кабинетах не хватает компьютерной техники. Остро встает проблема нехватки педагогических кадров. Много лет в школе нет учителя музыки. Не хватает учителей русского языка. Педагогический коллектив на 70 процентов состоит из учителей предпенсионного возраста.

В работе школы и оценке ее деятельности участвуют родительская общественность и Управляющий совет школы. О своих достижениях школа

информирует родительскую общественность посредством публичного доклада на сайте школы.

Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.М. Медведевым, говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования

должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

- Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

- Изменение школьной инфраструктуры: реконструкция школьного здания или строительство новой школы, которая будет соответствовать новым требованиям.

- Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач

Цель проекта:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

Задачи проекта:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Сроки реализации проекта: 2011 – 2015 гг.

Этапы реализации проекта:

1 этап –подготовительный (2011 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап – основной (2012 – 2013г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3 этап – обобщающий (2015г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Содержание и механизм реализации

Раздел 1. Переход на новые образовательные стандарты

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.	Апробация ФГОС в 1-х классах Переход на обучение по новым образовательным стандартам	Директор Якунин А.М. Рабочая группа по введению ФГОС	2011-2015 г.	Повышение качества образования
2.	Совершенствование учебного плана школы на 2011 – 2012 уч. год	Директор Якунин А.М. Зам. директора по УВР	Май – август 2011	Учебный план на 2011 – 2012 уч. год

		Баздникина О.И.		
3.	Составление образовательной программы начального общего образования, соответствующей требованиям ФГОС	Директор Якунин А.М. Зам. директора по УВР Кильмухаме- това М.М. Руководи- тель ШМО нач. классов Усманова Д.В.	Июнь 2011	Образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям ФГОС
4.	Участие в тематических и обучающих семинарах администрации школы, учителей начальных классов, учителей-предметников	Администра- ция школы Руководите- ли ШМО	2011-2015 год	Повышение профессио- нализма учителей
5.	Деятельность рабочих групп по созданию программ	Зам. директора Кильмухаме- това М.М.	Февраль – май 2011	Образовательная программа, программы по направлениям
6.	Согласование годового учебного графика	Якунин А.М.	Август 2011	Утвержденный календарный учебный график на 2011 – 2012 г.
7.	Подготовка документов к	Зам.	Август	Пакет документов

	экспертизе (образовательная программа, рабочие программы по предметам, программы по направлениям)	директора Кильмухамет ова М.М.	2011	для экспертизы
8.	Проведение родительских собраний и консультаций с родителями будущих первоклассников по проблемам ведения ФГОС	Админист- рация школы, классные руководи- тели	Сентябрь 2011 г.	Пакет документов для экспертизы
9.	Пополнение банка методической литературы по стандартам нового поколения	Зав. библиоте- кой Ракимова С.В.	2011-2015 г.	Библиотека серии «Стандарты второго поколения»
10.	Информационно- методическое сопровождение введения ФГОС через сайт школы, общеобразовательный портал РБ	Зам. директора по ИКТ Иванов П.Ю. Админист- ратор сайта Кутлиярова Р.Р.	2011-2015 г	Формирование общественного мнения
11.	Формирование заявки на обеспечение школы учебной литературой и ЭОР в соответствии с	Админи- страция школы Зав. библио-	Ежегодно	100 %-ая обеспеченность учебной литературой

	федеральным перечнем	текой Ракимова С.В.		
12.	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих установление стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования	Админист- рация школы	2011 г.	Материальное стимулирование
13.	Создание оптимальной модели организации образовательного процесса	Администра- ция школы	2011 г.	Повышение эффективности образования
14.	Оснащенность ОУ в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Администра ция школы	2011 г.	Соответствие материально- технической базы санитарным и противопожар- ным нормам
15.	Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	Классные руководи- тели Педагог- психолог Маркова З.Д.	Ежегодно	Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса
16.	Формирование механизма контроля процессов	Админист- рация школы	2011-2012 г.	План внутришкольного

	модернизации образовательной системы			контроля и оценки результатов
17.	Открытие экспериментальной площадки на базе МОБУ СОШ с. Прибельский при БГПУ им. Акмуллы	Админист- рация школы	2011 г.	

Раздел 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.	Совершенствование работы над программой «Одаренные дети»	Директор Якунин А.М. Зам. директора Баздникина О.И., Кильмухаметова М.М., руководители ШМО	2011-2012 г.	План реализации программы «Одаренные дети» Банк данных об одаренных детях
2.	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, научно- практических конференций, фестивалей, спортивных соревнований	Администрация школы	2011-2015 г.	Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности

3.	Участие в конкурсах соискателей на получение официально учрежденных стипендий	Администрация школы	2011-2015 г.	Повышение учебной, социальной мотивации обучающихся и педагогов
4.	Участие педагогов и обучающихся в создании исследовательских и проектных работ, в Интернет-конкурсах, предметных олимпиадах	Директор школы Якунин А.М. Зам. директора по УВР Баздникина О.И.	2011-2015 г.	Активизация интеллектуальной деятельности
5.	Участие обучающихся в научно-практической конференции «Шаг в будущее» на муниципальном и региональном уровне	Директор школы Якунин А.М. Зам. директора по УВР Баздникина О.И.	2011-2012 г.	Активизация интеллектуальной деятельности обучающихся, профессиональное самоопределение детей
6.	Пополнение банка научно-методической литературы по поиску, поддержке	Зам. по НМР Матюшина Н.В.	Постоянно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

	и сопровождению одаренных детей			
7.	Формирование банка авторских программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одаренности у детей	Зам. по НМР Матюшина Н.В.	2011-2015 г.	Выпуск школьного сборника методических рекомендаций
8.	Организация работы научного общества учащихся «Я – исследователь»	Усманова Д.В.	2011 г.	Участие в НПК на школьном, муниципальном и региональном уровне
9.	Организация работы театральной студии	Шинова Г.Р.	2011 г.	Развитие творческих способностей детей, участие в мероприятиях различного уровня
10.	Организация работы кукольного театра «Петрушка»	Сахибгареева Л.Н.	2011 г.	Развитие творческих способностей детей, участие в мероприятиях различного уровня
11.	Организация работы патриотического клуба «Я и мое Отечество»	Пермина Н.Н.	2011 г.	Воспитание гражданина страны

12.	Организация работы дизайнерского клуба «Твистинг»	Сахибгареева Л.Н.	2011 г.	Оформление помещений к школьным праздникам
13.	Организация работы кружка по изучению татарского фольклора	Хисамутдинова З.Т.	2011 г.	Участие в национальных праздниках
14.	Организация работы спортивных секций	Назырова В.А.	2011 г.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня

Раздел 3. Совершенствование учительского корпуса

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Организация своевременной аттестации педагогических и управленческих кадров	Администрация школы	2011-2015 г.	Определение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
2.	Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации в	Зам. директора по УВР Баздникина О.И., Кильмухаметова	2011-2015 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических

	республике и в других регионах	М.М.		работников
3.	Обеспечение доступа пед. работников к дистанционному обучению и работе творческих объединений педагогов в сети Интернет	Зам. директора по ИКТ Иванов П.Ю.	2011-2015 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
4.	Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях	Администрация школы	2011-2015 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
5.	Создание условий для привлечения в школу молодых педагогов	Администрация школы	2011-2015 г.	Омоложение учительского корпуса
6.	Проведение на базе школы тематических семинаров	Администрация школы Руководители ШМО	2011-2015 г.	Обмен опытом педагогов
7.	Освоение новых образовательных технологий,	Зам. директора по ИКТ Иванов П.Ю.	2011-2015 г.	Повышение качества образования

	использование ИКТ (оснащение кабинетов)			учащихся
8.	Возрождение традиций наставничества	Руководители ШМО	2011-2015 г.	Адаптация молодых педагогов в современной школе
9.	Материальное стимулирование лучших учителей	Совет школы	2011-2015 г.	Повышение стимула к освоению нововведений у педагогов

Раздел 4. Изменение школьной инфраструктуры

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Создание условий для реализации основной образовательной программы школы по ФГОС	Администрация школы	2011-2015 г.	Реализация основной образовательной программы школы по ФГОС
2.	Выполнение мероприятий по повышению противопожарной безопасности школы	Директор школы Якунин А.М. Зам. по АХР Галеева Л.М.	2011-2015 г.	Обеспечение безопасных условий деятельности школы

3.	Развитие взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования	Администрация школы	2011-2015 г.	Реализация творческого потенциала обучающихся
4.	Реализация программы «Здоровье школьников»	Администрация школы	2011-2015 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
5.	Выполнение мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий	Директор школы Якунин А.М. Зам. директора по АХЧ Галеева Л.М.	2011-2015 г.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий деятельности школы
6.	Освоение современных дизайнерских решений по внешнему и внутреннему оформлению школы	Директор школы Якунин А.М. Зам. директор по АХЧ Галеева Л.М.		Соответствие школы современным требованиям

Раздел 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
---	-------------	-------------	------------------	---------------------

1.	Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов преподавания физической культуры и воспитания навыков здорового образа жизни	Администрация школы	2011-2015 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
2.	Реализация программы «Здоровье школьников»	Администрация школы	2011-2015 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
3.	Подготовка и проведение школьных спортивных мероприятий; участие в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях и конференциях, посвященных здоровому образу жизни	Назырова В.А.	2011-2015 г.	Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту
4.	Организация летнего лагеря дневного пребывания для учащихся на базе	Зам. директора по ВР Аминева З.Н.	2011-2015 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников

	школы			
5.	Создание условий для активизации двигательной активности школьников в образовательном процессе - работа спортивных секций школы	Назырова В.А.	2011-2015 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
6.	Увеличение охвата детей горячим питанием до 100%	Администрация школы	2011-2015 г.	Укрепление здоровья школьников

Раздел 6. Развитие самостоятельности школы

№	Мероприятия	Исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Ежегодное размещение на сайте публичного доклада	Администрация школы	2011-2015 г.	Обеспечение открытости деятельности школы
2.	Обеспечение участия Совета школы в разработке и реализации основной образовательной программы школы	Администрация школы	2011-2015 г.	Основная образовательная программа школы

3.	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, к участию в социально- культурных проектах, в социально значимых акциях	Администрация школы	2011-2015 г.	Обеспечение открытости деятельности школы
4.	Планирование деятельности с учетом задач реализации национальной образовательной инициативы « Наша новая школа»	Администрация школы	2011-2015 г.	Повышение уровня профессионально й компетентности администрации школы

Ресурсное обеспечение проекта – бюджет школы