

Аннотация к рабочей программе по химии

10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по биологии для средней школы, Программы по химии для 10-11 классов к предметной линии учебников «Химии. 8 – 11 классы: программы /Н.Е.Кузнецовой» – М.: Вентана-Граф, 2016 г., Учебного плана МБОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год.

Обоснование выбора программы

Рабочие программы.

Преподавание ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят

Учебник: Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара - 2-е изд., перераб. - М. :Издательский центр «Вентана - Граф»;2013. – 320 с.:ил

Соответствует федеральному государственному стандарту. 1.3.5.3.3.1. 11 класс: Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Е.Кузнецова, А.Н.Левкин, М.А.Шаталов; под ред. Проф. Н.Е.Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2012. - 208с.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта базового уровня. 1.3.5.3.3.2.

Авторская программа: Н.Е. Кузнецовой (Химия: программы: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н.Гара. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2012. – 184с.) и примерных программ общего среднего образования по химии

Методические пособия для учителя:

- Рабочая тетрадь И.М. Титова «Малый тренажер»
- Задачники по химии для 8 и 9 классов Н.Е. Кузнецова, А.Ю. Жегин
- «Обучение химии» И.М. Титова (психолого-методический подход)
- Современные технологии в процессе преподавания химии: Развивающее обучение, проблемное обучение, проектное обучение, кооперация в обучении, компьютерные технологии / Авт.-сост. С.В. Дендебер, О.В.Ключникова. – М.: 5 за знания, 2007. – 112с. – (Методическая библиотека).

Актуальность

В системе школьного образования учебный предмет «Химия» занимает особое место. Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен:

- *проводить* самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

-определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

-экологически грамотного поведения в окружающей среде;

-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

-приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

-критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане

На изучение предмета отводится 138 часов. В том числе: в 10 классе - 70 часов (2 часа в неделю) в 11

