

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»
на уровень среднего общего образования
(10 -11 классы)**

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; с учетом примерных федеральных программ по учебным предметам Физика. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012 г., разработанной В.С.Данющенковым, О.В. Коршуновым, А. В. Перышкиным; федерального перечня учебников, утвержденный МО РФ от 31 марта 2014 года № 253, учебного плана школы на 2020-2021 уч. г; годового – календарного графика школы на 2020-2021 уч. год. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Г.Я Мякишева, Б.Б. Буховцева Физика. 10кл.: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2014; учебника Г.Я Мякишева, Б.Б. Буховцева Физика. 11кл.: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2014;

В рабочей программе нашли отражение идеи, направленные на формирование у учащихся целостной картины материального мира, восприятия физики, как живой науки, являющейся частью общей культуры, формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций; применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств веществ, принципов работы технических устройств; решения физических задач; самостоятельное оценивание и использование информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; выполнение экспериментальных исследований; подготовка докладов, рефератов и других творческих заданий.

Изучение физики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий – классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Согласно учебному плану учреждения в рабочей программе на изучение физики в 10 классе отводится 70 учебных часов, 2 учебных часов в неделю, в 11 классе отводится 68 учебных часов, 2 учебных часов в неделю