

Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-9 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012); с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год); с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение). 2018

Целью изучения являются:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
- формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности

Количество часов на изучение дисциплины:

- 5 класс - 70 часов/2 часа в неделю
- 6 класс - 70 часов/2 часа в неделю
- 7 класс - 70 часов/2 часа в неделю
- 8 классе - 70 часов/2 часа в неделю
- 9 класс - 68 часов/2 часа в неделю

Структура учебного предмета

5 класс. Знания о физической культуре. Современное представление о физической культуре (основные понятия). Физическая культура человека. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Бадминтон. Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность.

6 класс. История и современное развитие физической культуры. Современное представление о физической культуре (основные понятия). Физическая культура человека. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Легкая

атлетика. Спортивные игры. Бадминтон. Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность. Нормативы по физкультуре.

7 класс. История и современное развитие физической культуры. Современное представление о физической культуре (основные понятия). Физическая культура человека. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Бадминтон. Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность. Нормативы по физкультуре.

8класс. История и современное развитие физической культуры. Современное представление о физической культуре (основные понятия). Физическая культура человека. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Бадминтон. Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность. Нормативы по физкультуре.

9 класс. История и современное развитие физической культуры. Современное представление о физической культуре (основные понятия). Физическая культура человека. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Бадминтон. Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность. Нормативы по физкультуре.