Директ

Принят

ПротокОЛ

Приказ N2

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования

МОБУ СОШ с, Прибельский на 2017-2018 учебный год

**1) I.1.4. «Общая характеристика МОБУ СОШ с.Прибельский» пояснительной записки Целевого раздела изложить в следующей редакции:**

**I.1.4.3. Особенности контингента обучающихся**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Прибельский МР Кармаскалинский район РБ обслуживает с.Прибельский, сёла Сарт-Чишма и Сарт-Наурузово, д. ст Сахарозаводская. Школа завершает свой шестьдесят третий учебный год.

Контингент обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Численность обучающихся составляет 809, из них в:

* МОБУ СОШ с. Прибельский -670
* ООО д. Старошареево -47
* СОШ д. Бишаул – Унгарово – 92

 На домашнем обучении находятся 32 обучающихся 1-10-х классов по рекомендации лечебных учреждений. Для них составлены и утверждены индивидуальные учебные планы и программы, расписания занятий.

Количество класс-комплектов по ступеням:

* начальная школа – 14 классов – 287 учеников;
* основная школа – 16классов – 317 ученик;
* средняя школа – 4 класса 66 учеников.

Таким образом, в школе 34 класс-комплекта.

Возрастной состав обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | № строки | Численность обучающихся | В т.ч. обучающихся 10 – 11 (12) классов |
| Всего | Из них девочек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2009г |  | 6лет |  |  | 14  | 5 |  |
| 2008г. | годрождения | 7лет | Число полных летна 1 января 2016 г. |  | 72 | 35 |  |
| 2007г. | 8лет |  | 78 | 30 |  |
| 2006г. | 9лет |  | 70 | 32 |  |
| 2005г. | 10лет |  | 69 | 31 |  |
| 2004г. | 11лет |  | 72 | 34 |  |
| 2003г. | 12лет |  | 57 | 35 |  |
| 2002г. | 13лет |  | 63 | 30 |  |
| 2001г. | 14лет |  | 60 | 27 |  |
| 2000г. | 15лет |  | 56 | 30 |  |
| 1999г. | 16лет |  | 28 | 12 | 28 |
| 1998г. | 17лет |  | 31 | 21 | 29 |
| 1997г | 18 лет |  |  | 0 | 0 | 0 |
| Всего |  |  |  |  | 670 | 322 | 66 |

 Контингент обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся | 287 | 317 | 66 | 670 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: |  |  |  |  |
| общеобразовательных (базового уровня) | 14/20 | 15/20 | 4/17 | 33/19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Классный руководитель |  Количество учащихся |  Дети- инвалиды |  На домашнем обучении |
| 1а | Щеглова Н.Г. | 22 |  |  |
| 1б | Кузнецова Л.В. | 22 |  |  |
| 1в | Сахибгареева Л.Н. | 21 |  |  |
| 2а | Курманаева Р.И. | 19 | 1 | 1 |
| 2б | Шинова З.Н. | 18 |  |  |
| 2в | Шинова Г.Р. | 23 | 1 | 3 |
| 3а | Пермина Н.Н. | 20 |  |  |
| 3б | Дударева Н.М. | 21 | 1 | 3 |
| 3в | Ахмадулина Р.Р. | 23 | 1 | 2 |
| 3г | Абсалямова Г.С. | 19 |  | 1 |
| 4а | Усманова Д.В. | 26 | 2 | 2 |
| 4б | Карпова З.З. | 25 |  |  |
| 4в | Школа С.В. | 28 |  | 1 |

Контингент обучающихся филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа д.Бишаул-Унгарово:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Классный руководитель |  Количество учащихся |  Дети- инвалиды |  На домашнем обучении |
| 1 | Фахретдинова А.Г. | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Бакирова С.Н. | 15 | 0 | 0 |
| 3 | Хуснетдинова З.Т. | 13 | 0 | 0 |
| 4 | Фахретдинова А.Г. | 8 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся |  42 | 50 | 0 | 92 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 9/10 | 10 | 0 |  9 |
| Общеобразовательных (базового уровня) |  |  |  |  |
|  |

Контингент обучающихся филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа д. Старошареево

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Классный руководитель |  Количество учащихся |  Дети- инвалиды |  На домашнем обучении |
| 1,3 | Мухаметшина Файруза Закияновна | 14 | 0 | 0 |
| 2,4 | Сахибгареева Лейла Наримановна | 8 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся | 22 | 25 | 0 | 47 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 4/5,5 | 5/4,8 | 0 | 9/5 |
| Общеобразовательных (базового уровня) |  |  |  |  |

 **I.1.4. 4. Кадровый состав ОУ**

**В школе работают:**

- административный персонал – 6 человек

- учителей – 76

- из них с высшей категорией – 31

- с первой категорией – 39

- соответствуют занимаемой должности – 6

- технический и учебно – вспомогательный персонал – 26

**Сведения о кадрах образовательного учреждения**

 Тарифно-квалификационные сведения о работниках муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.педаго-­гичес­кихсотруд­-ников | Долж­ность | Категория,разряды | Годприсвоения | Почет­ноезвание | Ученаястепень | Курсыповышенияквали­фика­-ции (за 3 года) | Основнойработ­ник,совместитель |
| 1 | Хисматуллина Рита Мутагаровна | Директор школы, учитель химии, биологии | Высшая  | 2015 | - | - | 2015 | Основной работник |
| 2 | Мусина Фидалия Рафаиловна | Заместитель директора по УВР, учитель башкирского языка | Высшая  | 2015 | - | - | 2015 | Основной работник |
| 3 | Кинзягулова Алена Николаевна | Заместитель директора по ВР, учитель биологии | Первая  | 2016 | - | - | 2016 | Основной работник |
| 4 | Аминева Земфира Наиловна | Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии | Высшая  | 2015 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 5 | Бычкова Светлана Николаевна | Учитель английского языка | Первая  | 2015 | - |  | 2016 | Основной работник |
| 6 | Ибрагимова Гюзель Назимовна | Учитель английского языка | Первая | 2015 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 7 | Блохотина Татьяна Ягафаровна | Учитель английского языка | высшая | 2013 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 8 | Шарифуллина Наталья Александровна  | Учитель начальных классов | Первая  | 2014 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 9 | Ахмадулина Римма Римовна  | Учитель начальных классов | первая | 2013 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 10 | Кузнецова Лидия Владимировна. | Учитель начальных классов | первая | 2013 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 11 | Курманаева Раиля Инсафетдиновна  | Учитель начальных классов | высшая | 2014 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 12 | Пермина Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | высшая | 2015 |  Почетная Грамота МО и науки РФ |  | 2015 | Основной работник |
| 13 | Сахибгареева Ляйля Наримановна | Учитель начальных классов | высшая | 2014 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 14 | Усманова Динара Васимовна | Учитель начальных классов | высшая | 2012 |  Отличник РБ |  | 2015 | Основной работник |
| 15 | Шинова Гузель Рифкатовна | Учитель начальных классов | высшая | 2016 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 16 | Шинова Зульфира Науфалевна | Учитель начальных классов | высшая | 2016 | ПочетнаяГрамота РБ |  | 2015 | Основной работник |
| 17 | Школа Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | первая | 2013 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 18 | Щеглова Наталья Геннадьевна | Учитель начальных классов | высшая | 2015 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 19 | Кильмухаметова Минзалия Махмутовна | Учитель начальных классов | высшая | 2015 |  Почетная Грамота МО и науки РФ |  | 2015 | Основной работник |
| 20 | Абсалямова Гульсум Сагитовна | Учитель начальных классов | высшая | 2014 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 21 | Карпова Земфира Зайнуллаевна | Учитель начальных классов | первая | 2014 | - |  | 2015 | Основной работник |
| 22 | Баемова Фанзиля Мусовна | Учитель башкирского языка | высшая | 2016 |  Отличник образования РБ  |  | 2016 | Основной работник |
| 23 | Урманшин Гаян Магафурович | Учитель башкирского языка | первая | 2015 | - |  | 2016 | Основной работник |
| 24 | Байдавлетова Гузяль Салаватовна | Учитель башкирского языка | первая | 2015 | - |  | 2016 | Основной работник |

 Тарифно-квалификационные сведения о работниках Филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа д.Бишаул-Унгарово

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.педаго-­гичес­кихсотруд­-ников | Долж­ность | Категория,разряды | Годприсвоения | Почет­ноезвание | Ученаястепень | Курсыповышенияквали­фика­-ции (за 3 года) | Основнойработ­ник,совместитель |
| 1 | Валиев Ильяс Минебаевич | учитель | первая | 2016 | Почетный работник общего образования РФ | - | 2015 | основной |
| 2 | Бакирова Светлана Нигаматьяновна | учитель | первая | 2013 | - | - | 2015 | основной |
| 3 | Фахретдинова Альфия Гайсаровна | учитель | первая | 2015 | - | - | 2016 | основной |
| 4 | Хуснетдинова Залия Тимербаевна | учитель | первая | 2014 | - | - | 2015 | основной |
| 5 | Хамзина Айгуль Миннуловна | учитель | - | 2015 | - | - | 2015 | основной |

Тарифно-квалификационные сведения о работниках филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа д. Старошареево

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.педаго-­гичес­кихсотруд­-ников | Долж­ность | Категория,разряды | Годприсвоения | Почет­ноезвание | Уче наястепень | Курсыповышенияквали­фика­-ции (за 3 года) | Основнойработ­ник,совместитель |
| 1 | Мухаметшина Файруза Закияновна | учитель начальных классов | высшая | 2016 | - | - | 2015 | Основной работник |
| 2 | Тазетдинов Рим Хатмуллович | учитель физической культуры | Соответств. |  | - | - | 2015 | Основной работник |
| 3 | Тазетдинова Мавлида Турияновна | Учитель башкирского языка и литературы | высшая | 2013 | - | - | 2015 | Основной работник |

 **I.1.4. 5.Материально-техническая оснащенность**

 **образовательного процесса ОУ**

Перечень компьютеров, имеющихся в муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год уста­новки | Где установлен (кабинет) | Кем исполь­зуется |
| ПК | 2009 (10 штук) | Информатики | Учителем и обучающимися |
| Ноутбук | 2013 | Истории | Учителем и обучающимися  |
| Ноутбук | 2012 | Математики | Учителем и обучающимися  |
| Ноутбук | 2012 | Биологии | Учителем и обучающимися |
| Ноутбук | 2012 | Английского языка | Учителем и обучающимися  |
| Ноутбук | 2012 (4 штуки) | Начальных классов | Учителем и обучающимися  |
| Ноутбук | 2012 | Методический | Учителями  |
| ПК | 2007 | Делопроизводителя | Делопроизводителем |
| ПК | 2008 | Физики | Учителем и обучающимися |
| ПК | 2010 |  Завуча | Учителями |
| ПК | 2010 | Директора | Администрацией |
| ПК | 2013 (4 штуки) | Математики | Обучающимися |

 Перечень компьютеров, имеющихся в Филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа д.Бишаул-Унгарово

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Где установлен (кабинет) | Кем используется |
| ПК Celeron 700 | 2006 | Кабинет информатики | Учитель и ученик |
| ПК Pentium IV | 2003 | Кабинет информатики | Учитель и ученик |
| ПК Pentium IV | 2006 | Кабинет информатики | Учитель и ученик |
| ПК Pentium IV | 2013 | Кабинет информатики | Учитель и ученик |
| ПК Pentium IV  | 2013 | Кабинет информатики | Учитель и ученик |
| ПК Pentium IV | 2013 | Кабинет информатики | Учитель и ученик |
| ПК Pentium IV | 2013 | Кабинет информатики | Учитель и ученик |
| ПК Pentium IV | 2013 | Кабинет информатики | Учитель и ученик |
| Ноутбук ProBook 4545s (5 шт) | 2012 | Учебные кабинеты | Учитель  |
| ПК Pentium IV | 2007 | Кабинет биологии | Учитель  |
| Ноутбук ProBook 4545s | 2012 | Кабинет начальных классов | Учитель  |

 Перечень компьютеров, имеющихся в филиале муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа д. Старошареево

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год уста­новки | Где установлен (кабинет) | Кем исполь­зуется |
| ПК | 2013 (5 шт.) | Информатики | Учителем и обучающимися |
| ПК | 2006 | Информатики  | Учителем и обучающимися |
| ПК | 2003 | Информатики  | Учителем и обучающимися |
| ПК | 2001 | Информатики  | Учителем и обучающимися |
| ПК | 2007 | Географии  | Учителем и обучающимися |
| Ноутбук | 2012 | Татарского языка | Учителем и обучающимися  |
| Ноутбук | 2012 | Математики  | Учителем и обучающимися  |
| Ноутбук | 2012 | Физики  | Учителем и обучающимися |
| Ноутбук | 2012 | Башкирского языка | Учителем и обучающимися  |
| Ноутбук | 2012  | Начальных классов | Учителем и обучающимися  |

 Компьютерные программы в муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где приме­няется |
| Операционная система | MS Windows | Корпорация Microsoft | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
| Пакет прикладных программ | MS Office | Корпорация Microsoft | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
|
| Антивирусная программа | Kaspersky Internet Security | Компании Microsoft | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
| Avast Free Antivirus | AVAST Software | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
| Архиваторы | WinRar7-Zip | Корпорация Microsoft | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
| Язык программирования | PaskalABC.NET | PascalABCNET Team ЮФУ | В кабинете информатики для обучения |
| КуМир | НИИСИ РАН | В кабинете информатики для обучения |
| Фильтр | Интернет цензор | цензор | На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет |

 Компьютерные программы в филиале муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа д.Бишаул-Унгарово

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Пакет Microsoft | ОС Windows XP, Microsoft office | Microsoft | Делопроизводство учитель |
| Пакет Microsoft | ОС Windows 7, Microsoft office 2010 | Microsoft | Учитель и ученик |

 Компьютерные программы в филиале муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа д. Старошареево

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разра­ботана | Где приме­няется |
| Операционная система | MS Windows | Корпорация Microsoft | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
| Пакет прикладных программ | MS Office | Корпорация Microsoft | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
| Антивирусная программа | Kaspersky Work Space Security | Компании Microsoft | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
| Архиваторы | WinRar7-Zip | Корпорация Microsoft | В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве |
| Язык программирования | Turbo Pascal 7Dltv9 | Borland | В кабинете информатики для обучения |
| Фильтр | Интернет цензор | цензор | На компьютерах, имеющих выход в Интернет |

 Дополнительное оборудование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя образовательная школа с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район республики Башкортостан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Характеристики  | Количество  | Производитель  |
| Принтер  | Samsung | 1 | Китай |
| Принтер  | Canon MF | 1 | Корея  |
| МФУ  | Samsung | 2 | Китай |
| Проектор  | Beng | 2 | Китай |
| Проектор | Еpcon | 1 | Китай |
| Интерактивная доска | Triumph board multi touch | 4 | Чехия  |
| Мультимедийный проектор  | View sonic | 4 | Китай  |
| Видеокамера  | Soni | 1 | Китай |
| Цифровой фотоаппарат | Nicon  | 1 | Китай |
| Мультимедийный проектор  | Beng | 5 | Китай |

**I.1.4.6. Особенности организации образовательного процесса**

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебной программы | Вид програм­мы | Кем утверж­дена | Наличие учебно-методического обес­печения программы |
| учебники | учебно-методи­ческие пособия |
| Башкирский язык (государственный) | Программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения М.Г.УсмановаЗ.М. Габитова | общеобразовательная | Министерство образования РБ | + | + |
| ОРКСЭ | А.Я.Данилюк | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | + | + |
| 1-4 классы | «Планета знаний»« Школа России» | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | + | + |

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения Филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа д.Бишаул-Унгарово

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебной программы | Вид програм­мы | Кем утверж­дена | Наличие учебно-методического обес­печения программы |
| учебники | учебно-методи­ческие пособия |
| Башкирский язык  | Программа для общеобразовательных учреждений В.Ш.Псяншин, Ю.В.Псянчин | общеобразовательная | Министерство образования РБ | + | + |
| Башкирский литература | Программа для общеобразовательных учреждений М.Б.Юлмухаметова | общеобразовательная | Министерство образования РБ | + | + |
| ОРКСЭ | А.Я.Данилюк,  | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | + | + |
| 1-4 классы | «Школа России» | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | + | + |

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа д. Старошареево

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебной программы | Вид програм­мы | Кем утверж­дена | Наличие учебно-методического обес­печения программы |
| учебники | учебно-методи­ческие пособия |
| Татарский язык | Программа для общеобразовательных школ с родным (татарским) языком обучения. Авторы М.З.Закиев, К.З.Зиннатуллина  | общеобразовательная | Министерство образования и науки РТ | + | + |
| Татарская литература | Программа для общеобразовательных школ с родным (татарским) языком обучения . Авторы А.Ахмадуллин , Ф.ГалимуллинА.Ахмадуллин,Ф.Галимуллин, | общеобразовательная | Министерство образования и науки РТ | + | + |
| Башкирский язык (государственный) | Программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения , Автор Д.С. Тикеев | общеобразовательная | Министерство образования РБ | + | + |
| ОРКСЭ | А.Я.Данилюк, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | + | + |
| 1-4 классы | «УМК 2100»«Школа России» | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | + | + |

УМК , используемые в начальных классах в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Используемые УМК  | Соот. ФГОС |
| *Русский язык* 1 кл. | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2014. Обучение грамоте. Илюхина В.А. Русский язык. Андрианова Т.М. Илюхина В.А. изд-во «Астрель», 2014г  | Соот. ФГОС |
| 2 кл. | 2 В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2014. гРусский язык. Желтовская Л.Я. Андрианова Т.М., изд-во «Астрель», 2014г | Соот. ФГОС |
| 3кл | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2014. ,Русский язык.(2ч) Желтовская Л.Я М.Изд-во «Астрель»,2014г | Соот. ФГОС |
| 4кл | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2014.  |  |
| Русский язык. Желтовская Л.Я.М., «Астрель»,2013г | ГОС допущ. |
| *Литературное чтение*1кл | В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин Азбука. ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение ч.1,2. Просвещение. 2013Литературное чтение(2ч).Кац Э.Э. Москва. Изд. «Астрель»,2013г | Соот. ФГОС |
| 2кл | В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин Азбука. ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение ч.1,2. Просвещение. 2013,Литературное чтение(2ч).Кац Э.Э. Москва. Изд. «Астрель»,2014г | Соот. ФГОС |
| 3кл | Л В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин Азбука. ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение ч.1,2. Просвещение. 2013Литературное чтение(2ч). Кац Э.Э. Москва. Изд. «Астрель», 2014г | Соот. ФГОС |
| 4кл | Литературное чтение. Кац Э.Э. Москва. Изд. «Астрель»,2014г, В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин Азбука. ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение ч.1,2. Просвещение. 2013 | Комп.ГОС допущ. |
| *Матема**тика*1кл | М.И.Моро, С.И.Волкова Математика ч.1,2. Просвещение. 2014Математика(2ч) Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. «Астрель»,2014г | Соот. ФГОС |
| 2кл | М.И.Моро, С.И.Волкова Математика ч.1,2. Просвещение. 2014,Математика(2ч) Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. «Астрель»,2013г | Соот. ФГОС |
| 3кл | М.И.Моро, С.И.Волкова Математика ч.1,2. Просвещение. 2014,Математика(2ч)Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. «Астрель»,2013г | Соот. ФГОС |
| 4кл | Математика(2ч)Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. «Астрель»,2008г,М.И.Моро, С.И.Волкова Математика ч.1,2. Просвещение. 2014 | ГОС допущСоот. ФГОС |
| *Окружаю**щий мир*2кл | Окружающий мир. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В. «Астрель»,2014гА.А.Плешаков Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 1кл | Окружающий мир. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В. «Астрель»,2014г А.А.Плешаков Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 3кл | А.А.Плешаков Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2014Окружающий мир. 1ч. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В., 2ч. Е.В.Саплина А.И.Саплин «Астрель», 2013г | Соот. ФГОС |
| 4кл | Е.В.Саплина А.И.Саплин «Астрель»,2013г, А.А.Плешаков Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2014 | ГОС допущ. Соот. ФГОС |
| *Технология*1кл | Е.А Луцева,Т.П.Зуева Технология. Просвещение. 2013. Технология. Узорова О.В.Нефёдова Е.А. «Астрель», 2013  | Соот. ФГОС |
| 2кл | Е.А Луцева,Т.П.Зуева Технология. Просвещение. 2013.Технология. Узорова О.В. Нефёдова Е.А. «Астрель» , 2013 | Соот. ФГОС |
| 3кл | Е.А Луцева,Т.П.Зуева Технология. Просвещение. 2013. . Технология. Узорова О.В. Нефёдова Е.А. «Астрель» , 2013 | Соот. ФГОС |
| 4кл | КуревинаО.А. ЛутцеваЕ.А. Москва. « Баласс», 2013г. Технология. Т.Геронимус АСТ «Пресс Школа»2013г. | Соот. ФГОС |
| *Физкуль**тура*1кл | Физическая культура. Лях В.И. М. «Просвещение»,2013г Физическая культура. Т.С.Лисицкая, Л.А.Новикова, «Астрель» 2013 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И.Лях, Зданевич А.А.Физическая культура. Лисицкая Т.С. Новикова Л.А. «Астрель»,2014г | Соот. ФГОС |
| 3кл | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, Зданевич А.АФизическая культура. Лисицкая Т.С. Новикова Л.А. «Астрель», 2014г | Соот. ФГОС |
| 4кл | Физическая культура. Лях В.И. Зданевич А.А. М. Изд. «Просвещение»2014. Физическая культура. Лисицкая Т.С. Новикова Л.А. «Астрель»,2014г | Соот. ФГОС |
| *ИЗО*1кл | Изобразительное искусство. Сокольникова Н.М. Ломов С.П. «Астрель», 2013г. Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева . Изобразительное искусство. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Изобразительное искусство. Сокольникова Н.М. Ломов С.П. «Астрель», 2013г. , Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева . Изобразительное искусство. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 3кл | Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева . Изобразительное искусство. Просвещение. 2013Изобразительное искусство. Сокольникова Н.М. Ломов С.П. «Астрель», 2013г | Соот. ФГОС |
| 4кл | Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева . Изобразительное искусство. Просвещение. 2013,Изобразительное искусство. Сокольникова Н.М. Ломов С.П. «Астрель», 2013г | Соот. ФГОС |
| *Музыка*1кл | С.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка., 2013, Просвещение.Музыка. Бакланова Т.И. «Астрель»,2013г | Соот. ФГОС |
| 2кл | Музыка. Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. М.Изд. Просвещение»2013г. Музыка. Бакланова Т.И. «Астрель»,2013г | Соот. ФГОС |
| 3кл | Музыка. Бакланова Т.И. «Астрель»,2013г , С.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка., 2013, Просвещение. | Соот. ФГОС |
| 4кл | Музыка. Бакланова Т.И. «Астрель»,2013г , С.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка., 2013, Просвещение. | Соот. ФГОС |
| ОДНК-4кл | «Основы светской этики» Шемшурина А.Я., Москва, «Просвещение»,2013г | Соот. ФГОС |
| Филиал Бишаул-Унгарово |
|  |
| Русский язык 1кл. | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 2кл | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 3кл | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык ч.1,2 Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 4кл | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык ч.1,2. Просвещение, 2013 | Соот. ФГОС |
| Литературное чтение 1кл | В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин Азбука. ч.1,2Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение ч.1,2. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение ч.1,2. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 3кл | Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение ч.1,2. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 4кл | Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение ч.1,2. Просвещение, 2013 | Соот. ФГОС |
| Математика 1кл | М.И.Моро, С.И.Волкова Математика ч.1,2. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 2кл | М.И.Моро, С.И.Волкова Математика ч.1,2. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 3кл | М.И.Моро, С.И.Волкова Математика ч.1,2. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 4кл | М.И.Моро, С.И.Волкова Математика ч.1,2. Просвещение, 2014 | Соот. ФГОС |
| Окружающий мир 1 кл | А.А.Плешаков Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 2кл | А.А.Плешаков Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 3кл | А.А.Плешаков Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 4кл | А.А.Плешаков Окружающий мир ч.1,2. Просвещение, 2014 | Соот. ФГОС |
| Технология 1кл | Н.И. Роговцева, Н.П. Богданова Технология. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Н.И. Роговцева, Н.П. Богданова Технология. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 3кл | Н.И. Роговцева, Н.П. Богданова Технология. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 4кл | Н.И. Роговцева, Н.П. Богданова Технология. Просвещение, 2013 | Соот. ФГОС |
| Физическая культура 1кл | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 3кл | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение.2014 | Соот. ФГОС |
| 4кл | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014 | Соот. ФГОС |
| ИЗО 1кл | Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева . Изобразительное искусство. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева Изобразительное искусство. Просвещение. 2013 | Соот. ФГОС |
| 3кл | Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева Изобразительное искусство. Просвещение. 2013. | Соот. ФГОС |
| 4кл | Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева Изобразительное искусство. Просвещение, 2013 | Соот. ФГОС |
| Башкирский язык 1кл | Ф.Ш.Сынбулатова, Э.А. Исламгулова Әлифба . Китап.2013Ф.Ш.Сынбулатова Башҡорт теле. Китап. 2013 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Ф.Ш.Сынбулатова Башҡорт теле. Китап. 2013 | Соот. ФГОС |
| 3кл | Ф.Ш.Сынбулатова Башҡорт теле ч.1,2. Китап. 2013 | Соот. ФГОС |
| 4кл | Ф.Ш.Сынбулатова Башҡорт теле ч.1,2 . Китап. 2013 | Соот. ФГОС |
| Башкирская литература 1кл | Ф.Ш.Сынбулатова, С.В. Атнагулова Әҙәби уҡыу. Китап. 2013 | Соот. ФГОС |
| 2кл | М. С. Давлетшина, С.В. Атнагулова Туган тел. Китап. 2013 | Соот. ФГОС |
| 3кл | Ф.Ш.Сынбулатова, А. Т. Мавлиярова Әҙәби уҡыу ч.1,2. Китап. 2013 | Соот. ФГОС |
| 4кл | Ф.Ш.Сынбулатова, А. Т. Мавлиярова Әҙәби уҡыу . ч.1,2 Китап, 2013 | Соот. ФГОС |
| ОДНК | А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл.,2013 Просвещение. | Соот. ФГОС |
| Филиал Шареево |
| Русский язык 1кл. | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 2013, Просвещение. | Соот. ФГОС |
| 2кл | Р.Н. Бунеева. Русский язык. 2 кл., 2013, Баласс. | Соот. ФГОС |
| 4кл | Р.Н. Бунеева. Русский язык. 4 кл., 2013, Баласс. | Соот. ФГОС |
| Литературное чтение 1кл | Л.Ф. Климанова. Литературное чтение, 2013, Просвещение. | Соот. ФГОС |
| 2кл | Р.Н. Бунеева. Литературное чтение. 2 кл., 2014, Баласс. | Соот. ФГОС |
| 4кл | Р.Н. Бунеева. Литературное чтение. 4 кл., 2014, Баласс. | Соот. ФГОС |
| Математика 1кл | Моро, М.А. Бантова. «Школа России». – М.: Просвещение, 2014 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Р.Н. Бунеева. Математика. 2 кл., 2014, Баласс. | Соот. ФГОС |
| 4кл | Т.Е. Демидова. Математика. 4 кл., 2014, Баласс. | Соот. ФГОС |
| Окружающий мир 1 кл | А.А. Плешаков. Окружающий мир., 2013, Просвещение. | Соот. ФГОС |
| 2кл | Р.Н. Бунеева. Окружающий мир. 2 кл., 2013, Баласс. | Соот. ФГОС |
| 4кл | А.А. Вахрушев . Окружающий мир. 4 кл., 2013, Баласс. | Соот. ФГОС |
| Технология 1кл | Н.И. Роговцева. Технология., 2013, Просвещение. | Соот. ФГОС |
| 2кл | О.А. Куревина. Технология. 2 кл., 2013, Баласс. | Соот. ФГОС |
| 4кл | О.А. Куревина. Прекрасное рядом с тобой. 4 кл., 2014, Баласс. | Соот. ФГОС |
| Физическая культура 1кл | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение. 2014 | Соот. ФГОС |
| 2кл | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение.2014 | Соот. ФГОС |
| 4кл | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014 | Соот. ФГОС |
| ИЗО 1кл | Б.М. Неменский. Изобразительное искусство., 2013, Просвещение. | Соот. ФГОС |
| 2кл | О.А. Куревина. Разноцветный мир. 2 кл., 2013, Баласс. | Соот. ФГОС |
| 4кл | О.А. Куревина. Разноцветный мир. 4 кл., 2014, Баласс. | Соот. ФГОС |
| Музыка 1кл | С.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка., 2013, Просвещение. | Соот. ФГОС |
| 2кл | О.В. Усачева. Музыка.2кл., 2013, Баласс. | Соот. ФГОС |
| 4кл | О.В. Усачева. Музыка. 4 кл., 2013, Баласс. | Соот. ФГОС |
| Татарский язык 1кл | Ф.А. Гафурова. Татарский язык., 2013, Китап. | Соот. ФГОС |
| 2кл | Ф.А. Гафурова. Татар теле. 2 кл., 2013, Китап. | Соот. ФГОС |
| 4кл | Ф.А. Гафурова. Татар теле. 4 кл., 2013, Китап. | Соот. ФГОС |
| Татарская литература 1кл | Р.Х. Ягафарова. Уку китабы., 2013, Магариф. | Соот. ФГОС |
| 2кл | Р.Х. Ягафарова. Уку китабы., 2013, Магариф. | Соот. ФГОС |
| 4кл | Ф.А. Гафурова. Уку китабы. 4 кл., 2013, Магариф. | Соот. ФГОС |
| ОДНК | А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл.,2013 Просвещение. | Соот. ФГОС |

**2) III.1. Пояснительная записка**

**к учебному плану 1-4 классов МОБУ СОШ с. Прибельский**

**муниципального района Кармаскалинский район РБ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

5. Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

6. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах»;

9. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

10. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

12. Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;

13. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года*;*

 14.Устава МОБУ СОШ с. Прибельский;

 15.Основной образовательной программы НОО МОБУ СОШ с. Прибельский.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии, т.е. постепенное наращивание учебной нагрузки:

     -   в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

     -   ноябре-декабре – не более 4 урока по 35 минут каждый;

     -  январь-май – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры по 45 минут каждый.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Обучение во 2-4-х классах по 6-ти дневной учебной неделе. Количество учебных недель составляет 35. Занятия организованы в первую смену для 1-х классов и во вторую смену для 2-4-х классов.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 1 - 4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Эти предметы направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся во 2-4 классах сформированы следующие учебные группы:

 - группы изучения родного башкирского языка;

- группы изучения родного русского языка;

- группы изучения литературного чтения на родном башкирском языке;

 - группы изучения литературного чтения на родном русском языке.

На каждый предмет отведено по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Они направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Изучение «Русского языка» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлен во 2-4 классах учебным предметом «Английский язык». Английский язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном. При проведении занятий по английскому языку, во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек в сельской местности.

Изучение предмета «Математика» из предметной области «Математика и информатика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» из предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» из предметной области «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Занятия по предмету «Физическая культура» из предметной области «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитываются за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы следующие группы: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

 По заявлениям родителей (законных представителей) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на предмет «Математика» в количестве 1 часа во 2-4 классах и предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в количестве 1 часа во 2-4 классах. Изучение башкирского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы. График промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы согласно годовому календарному плану школы за 1 месяц до начала аттестации.

 Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4-х классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа. Для контроля определены следующие предметы:

- Литературное чтение - проверка техники чтения;

- Математика – контрольная работа;

- Русский язык – диктант;

- Итоговая комплексная работа.

**Учебный план**

**для ФГОС НОО МОБУ СОШ с. Прибельский**

**МР Кармаскалинский район РБ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 а, б, в, г** | **2 а, б, в** | **3 а, б, в,г г** | **4а, б, в** |
|  *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский язык, башкирский язык) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном(русском,башкирском) языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) |  Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
|  Итого: | 21 | 24 | 24 | 24 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 21 | 26 | 26 | 26 |

\* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитываются за счет внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность**

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся;
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся;

Факторы, влияющие на содержание программы: традиции школы, особенности возраста, класса, индивидуальности детей, особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки, месторасположение школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно-познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Классы Направления  | I  | II  | III  | IV  |
| Спортивно-оздоровительное  | 4  | 3 | 4  | 3 |
| Общекультурное направление  | 1 |  |   |   |
| Общеинтеллектуальное направление  |  | 1 |  |  1 |
| Духовно-нравственное направление  |  |  |  1 |   |
| Итого  | 5 | 4 | 5 | 4 |

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

* Работа спортивных секций по курэш, лѐгкой атлетике и спортивной подготовке;
* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весѐлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
* Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

* Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Общеинтеллектуальное направление:

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
* Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики;
* Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Тематические классные часы;
* Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
* Конкурсы рисунков;
* Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

* Проведение субботников;
* Разведение комнатных цветов;
* Акция «Посади дерево», «Помоги птицам».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ФГОС НОО** филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район РБ

средняя общеобразовательная школа д.Бишаул-Унгарово

 Нормативно - правовая основа формирования учебного плана**:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

5.Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7.Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

9.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

10.Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11.Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

12. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

12.Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»

№ 216-З от 15 февраля 1999 года.

13.Локальные акты МОБУ СОШ с. Прибельский*.*

14.Устав МОБУ СОШ с. Прибельский.

15. Образовательная программа начального общего образования.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

 В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

 Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план**ФГОС НОО**включена предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке»,** которая изучается через предметы **«Родной язык (башкирский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском) ».** На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1 - 4 классахорганизуется изучение родного(башкирского) языка как предмета. Изучение учебного предмета **«Родной язык(башкирский) » и «Литературное чтение на родном языке (башкирском) »**направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

 Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Изучение «**Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развивается диалогическая и монологическая устная и письменная речь, коммуникативные умения.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**«Иностранный (английский)язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности на иностранном языке.

 Изучение «**Математики»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Изучение данного предмета направлено на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**«Музыка»**, **«ИЗО»** из области **«Искусство»** изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю начиная с 1 по 4 классы. Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

 Занятия по «**Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета **«Физическая культура»**, засчитываются за счет внеурочной деятельности.

С целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**были внесены изменения во ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. №1060) в части замены предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на предметную область **«Основы религиозных культур и светской этики».**

Предметная область**«Основы религиозных культур и светской этики»**представлена предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**», на изучение предмета в 4 классе выделен 1 час в неделю. Изучение курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 1 - 4 классах используется на изучение учебного предмета **«Математика».**

 Обучение в начальных классах проходит по УМК «Школа России».

 Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в 1 классе – 33 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 1 классы – пятидневная учебная неделя. 2 - 4 - классы - шестидневная учебная неделя.

 При режиме 5-дневной учебной недели предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку (21 час для первоклассников).

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде

диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы. График промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы согласно годовому календарному плану школы за 1 месяц до начала аттестации.

 Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа. Для контроля определены следующие предметы:

-Литературное чтение-проверка техники чтения

-Математика –контрольная работа

-Русский язык- диктант

- Итоговая комплексная работа.

**Учебный план**

**для ФГОС НООфилиала МОБУ СОШ с.Прибельский**

**МР Кармаскалинский район РБ СОШ д. Бишаул-Унгарово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Ӏ** | **ӀӀ** | **IӀӀ** | **ӀV** |
| Обязательная часть |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык  | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык илитературное чтение на родном языке | Родной язык (башкирский)  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке(башкирском)  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |  111 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 332\*33 | 32\* | 2\* | 2\* |
| Итого: | 20 | 25 | 25 | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |

\*часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитываются за счет внеурочной деятельности.

**Приложение**

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной****деятельности** | **Формы****деятельности** | **Класс** **Количество часов** |
|  |  | 1, 2 | 3 | 4 |
| 1.Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **1** | **1** | **1** |

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями Стандарта в начальных классах организована внеурочная деятельность по направлению развития личности:спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения:

«Подвижные игры»(1ч.). (приложение).

При организации внеурочной деятельности обучающихся дополнительно используются возможности сельского клуба и библиотеки.

Проведение занятий внеурочной деятельности организовано во второй половине дня.

**Пояснительная записка к учебному плану для ФГОС НОО филиала МОБУ СОШ с. Прибельский ООШ д. Старошареево МР Кармаскалинский район**

Учебный план составлен на основе:

1. Конституции Российской Федерации.

2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

6. Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

10. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

11. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

13. Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

14. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

15. Постановления Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1. Устава МОБУ СОШ с. Прибельский;
2. Образовательной программы НОО МОБУ СОШ с. Прибельский ;
3. Локальных актов МОБУ СОШ с. Прибельский ;
4. Годового календарного графика школы на 2017/18уч.г.

 Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в 1 классе – 33 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. 1 классе – пятидневная учебная неделя, в 2 - 4 -х классах - шестидневная учебная неделя. При режиме 5-дневной учебной недели предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку (21 час для первоклассников).

 Обучение ведется по программе «Школа России». Так как школа  сельская малокомплектная в соответствии с п. 10.15 СанПиН. начальные классы объединены в 2 класс-комплекта. Учебный план для 1- 4 -х классов состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной (обязательной для изучения всеми учащимися) и вариативной (формируется участниками образовательного процесса) частей.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: - закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; -   формируются  универсальные учебные действия; - развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа в 1 классе, по 5 часов в 2-4-х классах. Предмет «Литература» изучается в объеме 3 часов в 2,3-х классах, 2 часа в 1,4-х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен предметом «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском)».

 Изучение учебных предметов «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском)» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. С учетом пожеланий родителей (законных представителей) часы из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены на изучение предмета «Родной язык (татарский)» в количестве 1 часа, и «Литературное чтение на родном языке (татарском)» -1час.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком. «Иностранный язык» (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский) отводится по 2 часа с 2 по 4 класс.

 Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение предметной области " Математика и информатика " должно обеспечить: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 С учетом пожеланий родителей (законных представителей), на основании их заявлений, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах было выделено на изучение предмета «Математика». На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов с 1 по 4 класс.

 Предметная область « Обществознание  и естествознание» (Окружающий мир) в начальном звене представлен предметом «Окружающий мир». Изучение предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 «Музыка», «Изобразительное искусство» из области «Искусство» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю начиная с 1 по 4 классы. Основной задачей при изучении предметной области «Искусство» является: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

 Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

С целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»были внесены изменения во ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. №1060) в части замены предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом пожеланий родителей (законных представителей), на основании их заявлений, был выбран модуль «Основы светской этики». На изучение предмета в 4 классе выделен 1 час в неделю. Основной задачей реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

 С учетом пожеланий родителей (законных представителей), на основании их заявлений, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы. График промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы согласно годовому календарному плану школы за 1 месяц до начала аттестации.

 Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа. Для контроля определены следующие предметы:

- Литературное чтение - проверка техники чтения

- Математика – контрольная работа

- Русский язык - диктант

- Итоговая комплексная работа.

**Учебный план для ФГОС НОО филиала МОБУ СОШ с. Прибельский ООШ д. Старошареево МР Кармаскалинский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **I**  | **II** | **III** | **IV**  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (татарский)  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Литературное чтение на родном языке (татарском) | 1 |  1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский)  | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| [Основы религиозных культур и светской этики](http://orkce.org/) | [Основы религиозных культур и светской этики](http://orkce.org/) | - | - | - | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  Итого: | 20 | 24 | 24 | 24 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | - | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 26 | 26 | 26 |
| *Внеурочная деятельность* |
| «Мой родной край!» | 1 | 1 | 1 | 1 |

В соответствии с ФГОС нового поколения организована внеурочная деятельность.

 **Пояснительная записка к внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

С учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), с целью расширения знаний учащихся о родном крае, развития гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю в 1-4 классах была выбрана внеурочная деятельность «Мой родной край!».

При организации внеурочной деятельности обучающихся дополнительно используются возможности библиотеки. Проведение занятий внеурочной деятельности организовано во второй половине дня.

 **Утверждаю**

 **Директор МОБУ СОШ с. Прибельский**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Хисматуллина**

 **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Принят на заседании педсовета**

 **Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Изменения и дополнения**

**в основную образовательную программу начального общего образования**

**МОБУ СОШ с. Прибельский**

**на 2017-2018 учебный год**